

## **KẾ HOẠCH CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN**

### **TRƯỜNG TIỂU HỌC DIỄN NGUYÊN GIAI ĐOẠN 2020 – 2025, TẦM NHÌN 2030**

Căn cứ Luật Giáo dục năm 2019;

Căn cứ Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo;

Căn cứ Nghị quyết số 88/2014/QH13 ngày 28/11/2014 của Quốc hội về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông;

Căn cứ Nghị quyết số 44/NQ-CP ngày 09/6/2014 của Chính phủ về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo và Chỉ thị số 16/CT-TTg ngày 18/6/2018 của Thủ tướng Chính phủ về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông;

Căn cứ Thông tư số 28/2020/TT-BGD&ĐT ngày 04/09/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Ban hành Điều lệ trường Tiểu học;

Căn cứ thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường tiểu học.

Căn cứ vào Nghị quyết Đại hội Đảng Ủy của xã Diễn Nguyên lần thứ XXXII nhiệm kỳ 2020-2025;

Căn cứ tình hình thực tế của địa phương và của đơn vị, Trường Tiểu học Diễn Nguyên xây dựng kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2020-2025, tầm nhìn đến 2030 cụ thể như sau:

#### **A. TỔNG QUAN VỀ NHÀ TRƯỜNG**

Trường Tiểu học Diễn Nguyên trụ sở đóng trên địa bàn xóm 5 xã Diễn Nguyên, Diễn Châu. Trường đạt chuẩn Quốc gia mức độ 1 năm 2008 và được công nhận trường chuẩn quốc gia mức độ 2 năm 2018; Kiểm định Chất lượng giáo dục cấp độ 3 năm 2017. Nhà trường đang từng bước giữ vững và phấn đấu ngày càng phát triển, trở thành một ngôi trường có chất lượng giáo dục tốt, một địa chỉ đáng tin cậy của cha mẹ học sinh và học sinh. Cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học của trường đảm bảo cho việc dạy và học, trường có diện tích khuôn viên 8203,4 m<sup>2</sup>; có đủ sân chơi bãi tập với diện tích trên 5672 m<sup>2</sup>. Cảnh quan trường lớp xanh, sạch, đẹp, an toàn, thân thiện.

Kế hoạch chiến lược phát triển giáo dục nhà trường giai đoạn 2020 -2025 kế thừa phát huy và phát triển kế hoạch chiến lược nhà trường giai đoạn 2015-2020; nhằm xác định rõ định hướng, mục tiêu chiến lược và các giải pháp chủ yếu trong quá trình xây dựng và phát triển, là cơ sở quan trọng cho các chính sách của hội đồng trường và hoạt động của ban lãnh đạo cũng như toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh nhà trường. Tổ chức và triển khai kế hoạch chiến lược của trường Tiểu học Diễn Nguyên là hoạt động có ý nghĩa quan trọng, thiết thực trong việc thực hiện Nghị quyết đại hội Đảng bộ các cấp, Nghị quyết của chính phủ về đổi mới chương trình giáo dục phổ thông. Cùng với các trường tiểu học trong huyện

Diễn Châu xây dựng ngành giáo dục phát triển theo kịp yêu cầu phát triển kinh tế xã hội của đất nước, hội nhập với khu vực và quốc tế.

Để thực hiện đường lối đổi mới giáo dục Đảng và Nhà nước đã ban hành nhiều văn bản quan trọng như: Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 Hội nghị lần thứ tám Ban Chấp hành Trung ương khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; Nghị quyết số 88/2014/QH13 ngày 28/11/2014 của Quốc hội về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông... Qua đó đòi hỏi đòi hỏi các cơ sở giáo dục nói chung và các trường Tiểu học Diễn Nguyên nói riêng phải xây dựng kế hoạch chiến lược phát triển của từng nhà trường trong từng thời kỳ, từng giai đoạn để đáp ứng yêu cầu, nhiệm vụ mà Đảng, Nhà nước và nhân dân đã giao phó.

Các cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương luôn nhận thức đúng đắn về công tác xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia, coi sự nghiệp giáo dục nói chung công tác xây dựng trường tiểu học Diễn Nguyên đạt chuẩn quốc gia nói riêng là nhiệm vụ của toàn Đảng, toàn dân và toàn xã hội, được thể hiện tại các văn bản của Đảng ủy, UBND xã. Hằng năm đều có sự giúp đỡ nhà trường xây dựng cơ sở vật chất và tạo điều kiện thuận lợi cho mọi hoạt động của nhà trường để trường hoàn thành tốt kế hoạch nhiệm vụ từng năm học.

## **B. PHÂN TÍCH MÔI TRƯỜNG**

### **I. MÔI TRƯỜNG BÊN TRONG NHÀ TRƯỜNG**

#### **1. Đặc điểm của nhà trường năm học 2020-2021:**

##### **1.1. Số liệu (đến thời điểm 9/2020):**

###### **1.1.1. Nhân sự:**

**- Tổng số nhân sự: 34 Nữ:**

*Trong đó:*

+ Cán bộ quản lí : 02 Nữ: 02

+ Giáo viên : 27 Nữ: 23

+ Nhân viên : 05 Nữ: 03

###### **- Về trình độ:**

+ Trình độ đạt chuẩn: 24/33

+ Trung cấp chính trị: 03

+ Quản lý giáo dục: 02

###### **1.1.2. Học sinh:**

<b>TT</b>	<b>Khối</b>	<b>Số lớp</b>	<b>Số học sinh</b>	<b>Ghi chú</b>
1	1	4	129	
2	2	4	149	
3	3	5	179	
4	4	3	116	
5	5	3	106	
<b>Tổng</b>		<b>19</b>	<b>679</b>	

###### **1.1.3. Cơ sở vật chất:**

a) Phòng học tập:

STT	Phòng học	Diện tích	Ghi chú
1	- 19 Phòng	912m <sup>2</sup>	

## b) Phòng phục vụ học tập

STT	Phòng phục vụ học tập	Diện tích	Ghi chú
1	- Phòng thư viện: 1	48m <sup>2</sup>	
2	- Phòng thiết bị giáo dục: 1	48m <sup>2</sup>	
3	- Văn phòng: 1	60m <sup>2</sup>	
4	- Phòng Hiệu trưởng: 1	15m <sup>2</sup>	
5	- Phòng phó Hiệu trưởng: 1	15m <sup>2</sup>	
6	- Phòng Đội- Truyền thống: 1	48m <sup>2</sup>	
7	- Phòng Tiếng Anh: 1	48m <sup>2</sup>	
8	-Phòng Âm nhạc: 1	48m <sup>2</sup>	
9	-Phòng Tin học: 1	48m <sup>2</sup>	
10	-Phòng Mĩ thuật: 1	48m <sup>2</sup>	
11	-Phòng y tế : 1	15m <sup>2</sup>	
12	Phòng tài vụ: 1	15m <sup>2</sup>	

Cơ sở vật chất, thiết bị dạy học bước đầu đã đáp ứng được yêu cầu dạy và học trong giai đoạn hiện tại.

*1.1.4. Thông tin:*

Trường đã kết nối Internet, có cổng thông tin, địa chỉ email nên việc cập nhật thông tin, báo cáo kịp thời, chính xác. 100 % cán bộ, giáo viên, nhân viên sử dụng địa chỉ email để liên hệ.

*1.1.5. Tài chính:* Ngân sách Nhà nước cấp 100% kinh phí.*1.1.6. Chất lượng dạy học:*

- + HS Hoàn thành chương trình lớp học – Đạt tỉ lệ 99,1 % trở lên.
- + Học sinh năng khiếu cấp huyện đạt: Có học sinh tham gia và đạt giải
- + HS hoàn thành chương trình bậc Tiểu học - Tỉ lệ: 100 %
- + Phổ cập GDTH -XMC: Đạt mức độ 3
- + Hiệu quả đào tạo sau 5 năm: Tỉ lệ: 100 %

*1.1.7. Hoàn thiện và đổi mới:*

Đã khẳng định được vị trí trong ngành giáo dục của huyện, được học sinh và phụ huynh học sinh tin cậy:

+ Năm học 2017 - 2018: Chi bộ Đảng trong sạch vững mạnh; Trường khá; Công đoàn vững mạnh.

+ Năm học 2018 - 2019: Chi bộ Đảng trong sạch vững mạnh; Trường tiên tiến; Công đoàn vững mạnh xuất sắc.

+ Năm học 2019 - 2020: Chi bộ Đảng trong sạch vững mạnh; Trường khá; Công đoàn vững mạnh.

Năm 2004 đạt trường học văn hoá cấp Huyện và duy trì bảo lưu cho đến nay.

Trường đạt chuẩn Quốc gia mức độ 2 năm 2018; KĐCL giáo dục cấp độ 3 năm 2017.

#### *1.1.8. Lãnh đạo và quản lí:*

- Công tác tổ chức quản lý của lãnh đạo có tầm nhìn khoa học, sáng tạo. Kế hoạch dài hạn, trung hạn và ngắn hạn có tính khả thi, sát thực tế. Công tác tổ chức triển khai kiểm tra đánh giá sâu sát, thực chất và đổi mới. Được sự tin tưởng cao của cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường dám nghĩ, dám làm, dám chịu trách nhiệm.

- Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên nhiệt tình, có trách nhiệm, yêu nghề, gắn bó với nhà trường, mong muốn nhà trường phát triển, chất lượng chuyên môn và nghiệp vụ sư phạm đa số đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục.

### **1.2. Phân tích mặt mạnh, mặt yếu:**

#### **1.2.1. Mặt mạnh:**

Trường được sự quan tâm chỉ đạo sâu sát của Ủy ban nhân dân huyện Diên Châu, lãnh đạo Phòng Giáo dục và Đào tạo Diên Châu, Đảng ủy- HĐND - UBND xã Diên Nguyên và Ban đại diện Cha mẹ học sinh.

Nhà trường có đội ngũ cán bộ, giáo viên và nhân viên có trình độ Đại học và Cao đẳng 100%. Đội ngũ giáo viên có tay nghề cao, có đoàn kết tốt, ham học hỏi, có tinh thần trách nhiệm cao, tích cực trong công tác đổi mới phương pháp để nâng cao chất lượng giáo dục.

Hàng năm trường có khoảng 19-20 lớp với khoảng trên dưới 700 học sinh. Số học sinh được đánh giá hoàn thành chương trình lớp học đạt 99,1%; 100% học sinh hoàn thành chương trình Tiểu học; học sinh được đánh giá ở mức tốt và đạt các nhóm năng lực và phẩm chất đạt 100%; trong đó học sinh được khen thưởng đạt từ 50% trở lên.

Hầu hết học sinh đều ngoan, lễ phép, biết vâng lời cha mẹ, thầy cô giáo, kính trọng người lớn tuổi, tích cực trong học tập.

Trường có hệ thống máy tính được kết nối Internet để truy cập thông tin và phục vụ giảng dạy. 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên biết ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, giảng dạy và công việc.

Đội ngũ cán bộ quản lý nhà trường đủ về số lượng, đạt chuẩn quy định theo Điều lệ trường Tiểu học và có năng lực trong việc quản lí các hoạt động trong nhà trường.

#### **1.2.2. Mặt yếu:**

##### *1.2.2.1. Chất lượng học sinh:*

Địa bàn vùng nông thôn thuộc xã đồng bằng cách xa trung tâm huyện Diên Châu. Nhân dân chủ yếu là làm nông nghiệp, điều kiện kinh tế còn nhiều khó khăn. Một số gia đình thiếu sự quan tâm đến giáo dục nhất là việc học tập của con em nên có ảnh hưởng không nhỏ đến chất lượng chung của từng lớp và nhà trường, một số học sinh chưa có ý thức tự giác học tập, việc rèn luyện còn hạn chế.

##### *1.2.2.2. Đội ngũ giáo viên, nhân viên:*

Một bộ phận giáo viên chưa thực sự đáp ứng được yêu cầu đổi mới phương pháp giảng dạy, quản lý, giáo dục học sinh, ý thức tự học, tự rèn chưa cao. Năng lực Ngoại ngữ, Tin học của một số giáo viên còn hạn chế, gặp khó khăn trong công tác cũng như ứng dụng CNTT trong dạy học của giáo viên.

#### *1.2.2.3. Cơ sở vật chất:*

Cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học còn thiếu, chưa thật hiện đại. Phòng Tin học số máy chưa đảm bảo yêu cầu về số lượng; phòng Thư viện điện tích chưa đảm bảo. Dãy phòng Hiệu bộ đã xuống cấp.

#### *1.2.2.4. Tổ chức quản lý của Ban Giám hiệu:*

+ Chưa chủ động tuyển chọn được nhiều giáo viên có năng lực chuyên môn, nghiệp vụ và tinh thần trách nhiệm do cơ chế ràng buộc.

+ Điều kiện về nguồn lực chưa đảm bảo cho mọi hoạt động: Tỷ lệ giáo viên chưa đủ để tổ chức dạy học 2 buổi/ ngày.

## **2. MÔI TRƯỜNG BÊN NGOÀI**

Trường Tiểu học Diễn Nguyên đóng ở trung tâm khu dân cư, đường sá đi lại thuận lợi, trình độ dân trí ngày một phát triển, được các cấp ủy Đảng và chính quyền địa phương rất quan tâm đến công tác giáo dục. Nghị quyết Đảng bộ xã Diễn Nguyên đã xác định ưu tiên nhiệm vụ phát triển Giáo dục và Đào tạo của địa phương giai đoạn 2020-2025 và định hướng đến năm 2030 theo mục tiêu chương trình nông thôn mới.

Tình hình chính trị, an ninh trật tự, an toàn xã hội, kinh tế - văn hoá xã hội của địa phương ổn định, từng bước phát triển theo chiều hướng tích cực. Đời sống của nhân dân ngày được cải thiện, công tác xóa đói giảm nghèo được các cấp quan tâm đúng mức. Nhận thức về vai trò của giáo dục của cộng đồng dân cư ngày càng tiến bộ, mọi gia đình đều quan tâm tới việc học tập của con em.

Khoa học công nghệ ngày càng phát triển mạnh và được vận dụng khá rộng rãi trong cuộc sống hàng ngày đem lại hiệu quả thiết thực, nhu cầu cho việc học tập của học sinh đòi hỏi đáp ứng ngày càng cao và mở rộng ra trên các lĩnh vực.

### **2.1. Cơ hội:**

Các Nghị quyết, Chỉ thị của Đảng và Nhà nước về công tác giáo dục khẳng định giáo dục là quốc sách hàng đầu, là sự nghiệp của toàn dân; ngành giáo dục có nhiệm vụ nâng cao dân trí, đào tạo nhân lực đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước, đây là điều kiện tiên quyết cho sự phát triển giáo dục.

Được sự quan tâm của các cấp ủy Đảng, chính quyền, ban ngành đoàn thể, Ban đại diện cha mẹ học sinh, nhất là Hội khuyến học xã Diễn Nguyên đến sự nghiệp giáo dục của trường, tạo điều kiện thuận lợi trong việc thực hiện nâng cao các hoạt động giáo dục.

Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên được đào tạo cơ bản, có năng lực chuyên môn và kỹ năng sư phạm tốt, có uy tín và được sự tin cao nhiệm từ phía phụ huynh.

Phương tiện thông tin ngày càng mở rộng là cơ hội giúp cho GV và học sinh tiếp thu phát triển kiến thức góp phần nâng cao chất lượng các hoạt động giáo dục.

Phong trào Xây dựng nông thôn mới trong khu dân cư phát triển mạnh mẽ có ảnh hưởng lớn đến việc xây dựng văn hóa nhà trường và việc phối hợp ba môi trường để giáo dục học sinh.

## **2.2. Thách thức:**

Chiến lược phát triển giáo dục Trường Tiểu học Diễn Nguyên giai đoạn 2020-2025 đòi hỏi nhu cầu ngày càng cao về chất lượng giáo dục mà nhà trường, phụ huynh và xã hội hết sức quan tâm. Chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên phải đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục trong thời kỳ mới. Đội ngũ phải biết khai thác, ứng dụng hiệu quả công nghệ thông tin trong việc đổi mới quản lý và đổi mới phương pháp giảng dạy theo hướng tích cực hóa hoạt động học tập của học sinh để nâng cao chất lượng, phải có trình độ ngoại ngữ để hỗ trợ học sinh học tập tốt hơn, phải có khả năng sáng tạo và nâng cao hiệu quả công việc, linh hoạt quản lý nhà trường kịp theo sự phát triển của thời đại và sự tiến bộ của học sinh.

Một bộ phận phụ huynh chưa nhận thức đầy đủ vai trò của giáo dục; chưa đầu tư đúng mức cho giáo dục; thiếu sự phối hợp với nhà trường để giáo dục học sinh, nhất là sự phối hợp để quản lý học sinh ở nhà.

Cơ sở vật chất, cảnh quan sư phạm, môi trường giáo dục phải đảm bảo phục vụ tốt công tác dạy và học.

Sự bùng nổ của công nghệ thông tin kéo theo một số tệ nạn xã hội dẫn đến một số mặt tiêu cực đối với môi trường giáo dục, làm ảnh hưởng đến chất lượng giáo dục, nhất là giáo dục đạo đức cho học sinh nói chung, trong đó đối tượng học sinh tiểu học là nhạy cảm, có tầm ảnh hưởng nhất.

## **III. ĐÁNH GIÁ TÌNH HÌNH THỰC HIỆN CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN GIÁO DỤC GIAI ĐOẠN 2020-2025 VÀ TẦM NHÌN ĐẾN NĂM 2030**

### **1. Những kết quả đạt được:**

Nhà trường đã xây dựng được đội ngũ cán bộ quản lý đảm bảo số lượng, có trình độ chuyên môn, có năng lực lãnh đạo điều hành, biết phát huy dân chủ cơ sở để tổ chức các hoạt động của nhà trường một cách đồng bộ hiệu quả, được sự tin nhiệm của cán bộ giáo viên, nhân viên và học sinh trong nhà trường.

Đội ngũ giáo viên đủ về số lượng, có năng lực chuyên môn tốt, thân thiện và có tinh thần trách nhiệm cao, nhiệt tình trong công tác; tích cực đổi mới phương pháp giảng dạy, được học sinh tin yêu, phụ huynh tin nhiệm.

Môi trường giáo dục ngày tốt hơn, trường lớp khang trang, sạch đẹp, nề nếp, kỷ cương của nhà trường được giữ vững và phát huy, các hoạt động ngoại khóa được tổ chức đều đặn và ngày càng phong phú.

Chất lượng dạy học được duy trì và ngày một nâng cao. Tỷ lệ học sinh hoàn thành chương trình lớp học và hoàn thành chương trình tiểu học đạt cao, học sinh được khen thưởng năm sau cao hơn năm trước.

### **1.1. Nguyên nhân khách quan:**

Được sự quan tâm chỉ đạo kịp thời của các cấp lãnh đạo huyện, Phòng Giáo dục và Đào tạo, các cấp ủy Đảng và chính quyền địa phương trong công tác xây dựng và phát triển giáo dục của nhà trường.

Xã hội phát triển đòi hỏi ngày càng cao về chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên phải đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục và không ngừng nâng cao chất lượng giáo dục.

### **1.2. Nguyên nhân chủ quan:**

Cán bộ quản lý nhà trường luôn quan tâm đến công tác xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên nâng cao về năng lực và phẩm chất nghề nghiệp.

Tập thể cán bộ, giáo viên, nhân viên của nhà trường nhiệt tình, tích cực trong công tác tự học, tự bồi dưỡng, đoàn kết quyết tâm hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ từng năm học.

Tập thể nhà trường luôn có ý thức và trách nhiệm trong phong trào xây dựng môi trường giáo dục thân thiện; Tổ chức tốt các hoạt động giáo dục học sinh luôn quan tâm đến công tác giáo dục đạo đức, kỉ luật cho học sinh.

### **2. Những mặt còn hạn chế:**

Năng lực ngoại ngữ và tin học của đội ngũ còn hạn chế, chưa đáp ứng tốt yêu cầu quản lý và giáo dục trong thời kỳ hiện nay; ý thức trách nhiệm với trường lớp của một số ít giáo viên đôi lúc chưa đồng bộ; một số ít giáo viên chậm đổi mới phương pháp giảng dạy; một số nhân viên còn thiếu.

Chất lượng học sinh năng khiếu, học sinh đạt giải trong các hội thi các cấp chưa bền vững.

Một số phụ huynh ít quan tâm đối với việc học của học sinh. Môi trường xã hội còn nhiều phức tạp ảnh hưởng đến việc phát triển nhân cách cho học sinh.

Phòng học chưa có các thiết bị hiện đại.

### **3. Các vấn đề ưu tiên cần giải quyết trong giai đoạn tiếp theo:**

Đổi mới lãnh đạo và quản lý nhà trường do yêu cầu phải phát triển giáo dục để đáp ứng nhiệm vụ phát triển kinh tế - xã hội trong thời kì hội nhập và cơ chế thị trường của đất nước và thế giới. Trọng tâm của giai đoạn này là tiếp tục bồi dưỡng nâng cao năng lực cho đội ngũ cán bộ quản lý nhà trường, nhất là tăng cường năng lực đổi mới về tư duy, phương thức và cơ chế quản lý giáo dục, năng lực ngoại ngữ và tin học để quản lý toàn diện các hoạt động giáo dục trong nhà trường.

Chủ động bồi dưỡng và xây dựng đội ngũ giáo viên, nhân viên đáp ứng yêu cầu giảng dạy chương trình giáo dục phổ thông mới, nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện học sinh; Đẩy mạnh các hoạt động phong trào thi đua trong CB, GV, NV và học sinh thiết thực, đạt hiệu quả cao.

Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý và tổ chức các hoạt động giáo dục. Tích cực đổi mới phương pháp dạy học và đánh giá học sinh theo hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh. Đẩy mạnh việc “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”, cuộc vận động “Mỗi thầy giáo, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo” và phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”.

Tăng cường giáo dục rèn luyện kĩ năng sống cho học sinh, tổ chức nhiều hoạt động dạy học, giáo dục và giao lưu trải nghiệm để các em có khả năng thích ứng với môi trường, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện trong nhà trường.

Huy động các nguồn lực trong xã hội phát triển nhà trường, vì đây là yếu tố khách quan quyết định thành công của nhà trường. Trọng tâm của giai đoạn này là

ngoài việc đẩy mạnh các biện pháp huy động nhân lực, vật lực, tài lực từ nội tại bên trong thì phải có biện pháp tăng cường việc huy động các nguồn lực còn phong phú từ bên ngoài nhà trường để tạo điều kiện đảm bảo cho nhà trường phát triển ổn định và bền vững.

#### **IV. HOẠCH ĐỊNH CHIẾN LƯỢC**

##### **1. Tầm nhìn.**

Phấn đấu đến năm 2025, Trường Tiểu học Diễn Nguyên phấn đấu trường có cơ sở vật chất khang trang, hiện đại, đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đủ về số lượng, có năng lực chuyên môn tốt, thân thiện với học sinh. Giữ vững trường chuẩn Quốc gia mức độ 2 để mỗi học sinh có cơ hội phát triển tài năng, có khả năng thích ứng mạnh mẽ để trở thành những công dân tốt, có thể chất khỏe mạnh, tâm hồn trong sáng phù hợp với xu thế phát triển của xã hội; Là một trong những trường mà học sinh sẽ lựa chọn để học tập và rèn luyện, nơi giáo viên và học sinh luôn có khát vọng vươn cao.

##### **2. Sứ mệnh.**

Tạo dựng được môi trường học tập nề nếp, kỷ cương có chất lượng để mỗi học sinh đều có cơ hội phát triển năng lực và tư duy sáng tạo của bản thân.

##### **3. Hệ thống giá trị cốt lõi.**

- |                         |                      |
|-------------------------|----------------------|
| - Tính đoàn kết         | - Lòng nhân ái       |
| - Tinh thần trách nhiệm | - Sự hợp tác         |
| - Lòng tự trọng         | - Tính sáng tạo      |
| - Tính trung thực       | - Khát vọng vươn lên |

##### **4. Xác định mục tiêu chiến lược:**

###### **4.1. Mục tiêu chung:**

Triển khai tốt Chương trình hành động của Bộ Giáo dục và Đào tạo thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; Nghị quyết số 88/2014/QH13 ngày 28/11/2014 của Quốc hội về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông; Nghị quyết số 44/NQ-CP ngày 09/6/2014 của Chính phủ về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; Chỉ thị số 16/CT-TTg ngày 18/6/2018 của Thủ tướng Chính phủ về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông.

Tiếp tục tổ chức tuyên truyền và đẩy mạnh việc “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”, gắn với cuộc vận động “Mỗi thầy giáo, cô giáo là tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo” và phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”.

Chỉ đạo đội ngũ giáo viên tập trung bồi dưỡng về nội dung chương trình; phương pháp dạy học theo lộ trình giáo dục phổ thông mới. Tích cực đổi mới phương pháp và kỹ thuật dạy học, hướng dẫn học sinh cách học, cách tìm ra kiến thức mới; đổi mới cách đánh giá kết quả học tập của học sinh; chú trọng công tác đào tạo và bồi dưỡng học sinh năng khiếu; khuyến khích học sinh nghiên cứu khoa học, vận dụng lý thuyết vào thực tế; chú trọng công tác giáo dục đạo đức, giáo dục kỹ năng sống và tăng cường tổ chức các hoạt động trải nghiệm cho học sinh.

Xây dựng nhà trường có uy tín về chất lượng giáo dục cao và toàn diện, từng bước tiếp cận với mô hình giáo dục hiện đại, tiên tiến phù hợp với xu thế phát triển



của đất nước và thời đại, phù hợp với tình hình thực tế của địa phương. Là địa chỉ tin cậy cho các bậc phụ huynh khi gửi con vào học tập. Phân đầu đến năm 2025 nhà trường phấn đấu đạt KĐCLGD cấp độ 4; giữ vững và nâng tầm trường chuẩn quốc gia mức độ 2 phù hợp với sự phát triển của xã hội.

#### **4.2. Các mục tiêu tổng quát từng giai đoạn:**

4.2.1. Mục tiêu ngắn hạn: Tiếp tục giữ vững trường đạt chuẩn Quốc gia mức độ 2 và kiểm định cấp độ 3. Năm học 2020-2021, phấn đấu đạt Tập thể thể lao động Tiên tiến.

4.2.2. Mục tiêu trung hạn:

- + Chất lượng giáo dục được khẳng định.
- + Thương hiệu nhà trường được nâng cao.
- + Phổ biến rộng rãi thương hiệu nhà trường tới các thể hệ giáo viên, học sinh và xã hội.

4.2.3. Mục tiêu dài hạn: Đến năm 2025, uy tín nhà trường được nâng lên tầm cao mới. Xây dựng trường học khang trang hiện đại. Mô hình dạy học hiện đại, phù hợp với xu thế phát triển của đất nước và khu vực.

#### **4.3. Các mục tiêu từng giai đoạn:**

##### **4.3.1. Đến năm 2020:**

- Trường Tiểu học Diễn Nguyên phấn đấu hoàn thành mục tiêu ngắn hạn hoàn thiện và giữ vững trường Chuẩn quốc gia mức độ 2, kiểm định chất lượng mức 3.

- Có 100 % số giáo viên đạt giáo viên dạy giỏi cấp trường, có ít nhất 90,0 % giáo viên đạt giáo viên dạy giỏi từ cấp huyện; có 100 % cán bộ, giáo viên, nhân viên đạt chuẩn về trình độ.

- 100% học sinh học 2 buổi/ ngày; không có học sinh bỏ học; học sinh hoàn thành chương trình lớp đạt ít nhất 99,8 %; học sinh hoàn thành chương trình tiểu học đạt 100 %; học sinh khen thưởng cuối năm đạt ít nhất 70 % trở lên.

- Học sinh học đúng độ tuổi 100,0 %. Hiệu quả đào tạo đạt 99,8 % trở lên.

- Cơ sở vật chất đảm bảo đạt chuẩn theo quy định của trường chuẩn Quốc gia mức độ 2.

##### **4.3.2. Từ năm 2021 đến năm 2023:**

Trường Tiểu học Diễn Nguyên hoàn thành thắng lợi mục tiêu trung hạn với các chỉ tiêu quan trọng sau:

- Có ít nhất 90 % số giáo viên đạt giáo viên dạy giỏi cấp huyện trở lên, trong đó có ít nhất 10,0 % số giáo viên đạt giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh; có 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên đạt trình độ chuẩn.

- + Đạt chất lượng cao là một trong những trường tiểu học có chất lượng nằm trong tốp đầu của huyện Diên Châu.

- + Trở thành một trong những trường chất lượng, uy tín của huyện Diên Châu.

##### **4.3.3. Đến năm 2025:**

Trường Tiểu học Diễn Nguyên phấn đấu hoàn thành mục tiêu dài hạn đạt được các tiêu chí sau:

- + Trở thành một trong những trường chất lượng cao, có thương hiệu của huyện Diên Châu.

+ Giữ vững trường Chuẩn Quốc gia mức độ 2; KĐCLGD cấp độ 3

#### 4.4. Các mục tiêu và chỉ tiêu thực hiện cụ thể:

##### 4.4.1. Tiếp cận giáo dục:

- Huy động học sinh ra lớp hàng năm 100 %
- Học sinh bỏ học: Không
- Giáo dục trẻ khuyết tật: Huy động trẻ khuyết tật học hoà nhập ra lớp 100 %
- Đạt kết quả PCGD Tiểu học mức độ 3.
- Hiệu quả đào tạo sau 5 năm 99,6 %.

##### 4.4.2. Nâng cao chất lượng giáo dục:

###### \*Giáo viên:

- Đánh giá theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên: 100 % được đánh giá loại Khá; phân đầu trên 50 % đạt loại tốt.
- Số tiết dạy sử dụng công nghệ thông tin trên 20%; tối thiểu 1 chuyên đề/GV/năm hoặc 1 sáng kiến/GV/năm.
- Có 100 % cán bộ quản lý và giáo viên có trình độ Đại học.
- Phân đầu có 100 % giáo viên đạt GVDG cấp Trường, trong đó cấp Huyện 90 %, cấp Tỉnh 15 %.
- Có 100 % GV sử dụng thành thạo công nghệ thông tin, đến năm 2025 có 20 % GV biết sử dụng ngoại ngữ trong giao tiếp.

##### 1.2. Phát triển về quy mô lớp học:

Năm học	Số lớp	Số học sinh	Ghi chú
2020-2021	19	679	
2021-2022	19	691	
2022-2023	20	708	
2023-2024	19	666	
2024-2025	19	665	

## 2. Đối với cán bộ, giáo viên:

### 2.1. Về trình độ chuyên môn, ngoại ngữ, tin học:

Năm học	Tổng số	Trình độ chuyên môn			Trình độ tiếng Anh			Trình độ tin học			Ghi chú
		ĐH	CD	TC	C1	B2	B1	UD	CB	Khác	
2020-2021	33	24	09	0	0	2	0	33	0	0	
2021-2022	33	32	01	0	1	2	1	33	0	0	
2022-2023	34	33	01	0	1	2	1	34	0	0	
2023-	33	32	01	0	1	2	1	33	0	0	

2024										
2024-2025	33	32	01	0	1	2	1	33	0	0

## 2.2. Xếp loại khác:

Năm học	Tổng số	Trình độ chuẩn		Trình độ chính trị		Xếp loại chuẩn nghề nghiệp				Đảng viên
		Trên chuẩn	Đạt chuẩn	TC	SC	Tốt	Khá	Đạt	Chưa đạt	
2020-2021	33	0	24	3	30	7	26	0	0	23
2021-2022	33	0	32	3	30	10	23	0	0	23
2022-2023	34	0	33	3	31	12	22	0	0	23
2023-2024	33	1	32	3	30	13	20	0	0	23
2024-2025	33	3	32	3	30	15	18	0	0	23

## 3. Học sinh:

Năm học	Số học sinh	Duy trì sĩ số	Xếp loại cuối năm			HTCTLH	HTCTTH	Ghi chú
			Hoàn thành XS	HTT	HT			
2020-2021	679	100%	30%	30%	40%	100%	100%	
2021-2022	691	100%	30,7%	35%	34,3%	100%	100%	
2022-2023	708	100%	32%	37%	31%	100%	100%	
2023-2024	666	100%	32,5%	37%	30,5%	100%	100%	
2024-2025	665	100%	35%	37%	29%	100%	100%	

## 4. Về thư viện và trang thiết bị dạy-học:

Thư viện: xây dựng thư viện hoạt động theo nhu cầu của học sinh.

Thiết bị: Thường xuyên rà soát, bổ sung trang thiết bị đáp ứng nhu cầu tối thiểu về sử dụng thiết bị dạy học theo quy định.

## 5. Về cơ sở vật chất:

Giữ gìn và bảo quản tốt cơ sở vật chất, trang thiết bị trong nhà trường.

Đến năm 2025, đảm bảo có đủ phòng học, phòng chức năng theo chương trình GDPT 2018.

#### **D. CÁC GIẢI PHÁP CHIẾN LƯỢC**

##### **I. Thực hiện kế hoạch giảng dạy, đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển năng lực của học sinh:**

Thực hiện tốt chương trình giáo dục phổ thông 2018; dạy tích hợp vào các môn học về biến đổi khí hậu, tiết kiệm năng lượng, kỹ năng sống và đạo đức Hồ Chí Minh, quyền và bổn phận trẻ em, bình đẳng giới, an toàn giao thông, ... việc dạy tích hợp đảm bảo sự hợp lý, nhẹ nhàng không gây áp lực cho học sinh.

Đổi mới phương pháp dạy học, Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông vào trong giảng dạy. Tích cực dạy học cá thể, chú trọng và phát huy năng khiếu, sở trường của mỗi học sinh.

Đổi mới hình thức, nội dung các hoạt động giáo dục đạo đức, hoạt động tập thể, gắn học với hành, lý thuyết với thực tiễn, giúp học sinh thực hiện được những kỹ năng sống cơ bản.

Thực hiện đánh giá, xếp loại học sinh theo các thông tư hiện tại và các thông tư ban hành theo chương trình GDPT 2018 về đánh giá học sinh Tiểu học.

##### **II. Nâng cao năng lực lãnh đạo, quản lý, quản trị nhà trường, nâng cao chất lượng và phát triển đội ngũ:**

Khuyến khích đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý tự học, tự rèn để nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, đáp ứng tốt theo yêu cầu của xã hội.

Tạo môi trường thuận lợi để cán bộ, giáo viên, nhân viên phát huy hết khả năng của mình; tích cực, sáng tạo trong công việc và có những việc làm mang tính đột phá nhằm nâng cao chất lượng giáo dục.

Xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đủ về số lượng; có phẩm chất chính trị; có năng lực chuyên môn khá giỏi; có trình độ tin học, ngoại ngữ cơ bản, có phong cách sư phạm mẫu mực, đoàn kết, tâm huyết, gắn bó với nhà trường, hợp tác, giúp đỡ nhau cùng tiến bộ.

Thực hiện đánh giá cán bộ quản lý, giáo viên theo chuẩn; xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng và quy hoạch một cách khoa học, có tầm nhìn dài hạn.

##### **III. Xây dựng cơ sở vật chất, tăng cường trang thiết bị dạy học theo hướng đa dạng hóa và hiện đại hóa:**

Tham mưu với UBND xã thay chốp cửa sổ, cửa chính dãy nhà học vào năm 2020; xây mới nhà Hiệu bộ vào năm 2022 đến 2023. Bổ sung trang thiết bị các phòng học, phòng chức năng theo hướng chuẩn hoá, hiện đại hoá. Bảo quản và sử dụng hiệu quả, lâu dài.

Hàng năm có kế hoạch bố trí kinh phí mua sắm đồ dùng, bổ sung trang thiết bị phục vụ dạy học để đáp ứng cho việc nâng chất lượng dạy học.

Bắt buộc cán bộ quản lý, giáo viên phải sử dụng được và nâng cao ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, giảng dạy và học tập của giáo viên và học sinh.

##### **IV. Nâng cao chất lượng quản lý toàn diện nhà trường bằng công nghệ thông tin:**

Nâng cao ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý, tài chính, thư viện - thiết bị, cơ sở vật chất, thông tin mạng, giảng dạy, các hoạt động thi đua, .... góp phần nâng cao chất lượng quản lý và dạy-học.

Động viên cán bộ, giáo viên, nhân viên tự học, tự rèn hoặc theo học các lớp bồi dưỡng để sử dụng thành thạo máy vi tính, website, mail, internet phục vụ cho công việc.

Tích cực ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy, đến năm học 2020-2021, mỗi giáo viên có sử dụng ít nhất 5 tiết ứng dụng công nghệ thông tin.

Khai thác triệt để cổng thông tin điện tử của trường và các trang điện tử, báo mạng khác để khai thác thông tin bổ ích.

Sử dụng sổ điểm điện tử và học bạ điện tử nhận xét học sinh trên phần mềm của hệ thống.

Khuyến khích giáo viên, nhân viên tạo lập và sử dụng có hiệu quả hộp thư điện tử riêng.

#### **V. Thực hiện hiệu quả chính sách giáo dục, huy động nguồn lực tài chính, xã hội hóa giáo dục:**

Xây dựng nhà trường văn hoá, thực hiện tốt quy chế dân chủ trong nhà trường. Chăm lo đời sống vật chất và tinh thần cho cán bộ, giáo viên, nhân viên theo quy định.

Đẩy mạnh công tác tuyên truyền các chủ trương chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước về giáo dục trong các tầng lớp nhân dân, các tổ chức xã hội cùng cộng đồng có trách nhiệm với nhà trường để làm tốt nhiệm vụ giáo dục.

Tích cực huy động nguồn lực xã hội, cá nhân tham gia vào việc phát triển nhà trường.

#### **VI. Tăng cường mối quan hệ giữa nhà trường-gia đình-xã hội, tăng cường giao lưu, hợp tác quốc tế:**

Xây dựng mối quan hệ gắn bó chặt chẽ với ban đại diện cha mẹ học sinh theo đúng Điều lệ ban hành. Thường xuyên lắng nghe, tiếp thu các ý kiến đóng góp, xây dựng của cộng đồng.

Tăng cường công tác tham mưu cho cấp ủy, chính quyền, từng bước nâng cao cộng đồng trách nhiệm giữa nhà trường-gia đình-xã hội, góp phần thực hiện thắng lợi kế hoạch giáo dục hàng năm.

Thành lập bộ phận hợp tác chuyên tìm hiểu các mối quan hệ với các đối tác bên ngoài nhằm thu hút nhân lực và công nghệ cao cho nhà trường.

#### **E. TỔ CHỨC THỰC HIỆN:**

##### **I. Phổ biến chiến lược phát triển nhà trường:**

Phổ biến rộng rãi tới toàn thể cán bộ giáo viên, nhân viên nội dung của chiến lược.

Thông qua ban đại diện cha mẹ học sinh, phổ biến đến cha mẹ học sinh nội dung của chiến lược phát triển.

Đưa lên cổng thông tin điện tử của trường cũng như niêm yết tại bảng tin cho cha mẹ học sinh, học sinh và các tổ chức cá nhân quan tâm đến nhà trường được biết.

##### **II. Trách nhiệm thực hiện:**

### **1. Trách nhiệm của Hiệu trưởng:**

Xây dựng chiến lược phát triển của nhà trường giai đoạn 2020-2025.

Thành lập Ban chỉ đạo, Ban kiểm tra và đánh giá thực hiện KH trong từng năm học.

Xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện các mục tiêu chiến lược đã đề ra.

Cụ thể:

+ Giai đoạn 1 (năm học 2019-2020): Trình cấp thẩm quyền phê duyệt chiến lược phát triển của nhà trường, xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện chiến lược.

+ Giai đoạn 2 (từ năm 2020 trở đi): Thực hiện các sứ mệnh của chiến lược phát triển nhà trường: *“Xây dựng nhà trường trở thành môi trường học tập nền nếp, kỷ cương, có chất lượng giáo dục cao để mỗi học sinh đều có cơ hội, điều kiện phát triển năng lực và tư duy sáng tạo”*.

+ Giai đoạn 3 (từ năm 2024): Khẳng định được thương hiệu, uy tín và hình ảnh của nhà trường *“Là một cơ sở giáo dục có chất lượng giáo dục toàn diện đáp ứng được yêu cầu của xã hội”*.

Hàng năm, rà soát đánh giá kết quả thực hiện các mục tiêu, có điều chỉnh các tiêu chí cho phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường và địa phương.

### **2. Trách nhiệm của Phó Hiệu trưởng:**

Thực hiện nhiệm vụ được phân công, giúp Hiệu trưởng tổ chức triển khai từng phần việc cụ thể, đồng thời kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch, đề xuất những giải pháp để thực hiện.

### **3. Trách nhiệm của tổ chuyên môn và các bộ phận trong nhà trường:**

Xây dựng kế hoạch hoạt động cụ thể theo tuần, tháng, năm và từng đợt thi đua theo đúng chức năng và nhiệm vụ của bộ phận mình và duyệt với lãnh đạo trường.

Tổ chức và phân công lao động hợp lý dựa trên nguồn lực, khả năng và trách nhiệm của từng thành viên.

Trong quá trình thực hiện cần thường xuyên phản hồi, đóng góp ý kiến với lãnh đạo nhà trường để có giải pháp phù hợp nhằm nâng cao hiệu quả công việc.

### **4. Trách nhiệm của đội ngũ giáo viên, nhân viên:**

Không ngừng học tập để nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ. Phấn đấu trở thành giáo viên, nhân viên giỏi, xứng đáng là *“tám gương đạo đức, tự học và sáng tạo”* cho học sinh noi theo.

Phát huy tinh thần vượt khó vươn lên, luôn có khát vọng được đóng góp sức mình vào sự phát triển của nhà trường coi nhà trường là ngôi nhà số một của mình với phương châm *“Nỗ lực của cá nhân là thành công của tập thể”*.

### **5. Trách nhiệm của học sinh:**

Thực hiện đầy đủ nhiệm vụ người học sinh trong giao đoạn mới theo chương trình GDPT 2018.

Tích cực tham gia các hoạt động tập thể, rèn kỹ năng sống, trau dồi đạo đức, hành vi phù hợp với các chuẩn mực của xã hội.

### **6. Trách nhiệm của Ban đại diện cha mẹ học sinh và các cha mẹ học sinh:**

Phối hợp với nhà trường trong giáo dục, bồi dưỡng học sinh các giá trị cơ bản trong hệ thống các giá trị mà chiến lược đã vạch ra.

Đóng góp ý kiến tham mưu, tổ chức phản biện để thống nhất các nội dung hoạt động của nhà trường và của Ban, giúp đỡ và ủng hộ nhà trường về mọi mặt. Cùng nhà trường hoàn thành các mục tiêu chủ yếu của chiến lược.

### **III. Điều chỉnh kế hoạch:**

Trên đây là kế hoạch chiến lược phát triển của trường TH Diễn Nguyên giai đoạn 2020-2025, tầm nhìn 2030 trong quá trình triển khai thực hiện, Ban chỉ đạo nhà trường sẽ chủ động tham mưu cho các cấp và có ý kiến đề xuất kịp thời điều chỉnh kế hoạch chiến lược phù hợp với thực tế của địa phương để đạt được mục tiêu của chiến lược đã đề ra.

**PHÊ DUYỆT CỦA UBND XÃ**

**HIỆU TRƯỞNG**

**Trần Thị Trung**

**PHÊ DUYỆT CỦA PHÒNG GD&ĐT**

